



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Resultado

Proposta	Edital nº 61/2013
Número da proposta	128425
Instituição	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS
Resultado	Aprovação com recomendação

Análise

Parecer e Recomendações da Análise Técnica
A instituição não apresentou pendências na análise técnica.
Parecer da Análise de Mérito
<p>Como uma primeira entrada no Pibid, o projeto como um todo é bem organizado e apresentado com clareza. Entretanto, por manter um foco maior na investigação em história, distancia-se das diretrizes centrais do Pibid. As propostas apresentadas são exequíveis, mas necessitam de estar mais afinadas com a ênfase na formação para a docência, como propõe o Pibid. A vocação investigativa do CPDOC/FGV pode e deve ser aproveitada no projeto institucional, todavia, direcionado o foco do trabalho para a aproximação dos estudantes da prática de ensino, da reflexão sobre essa prática e do espaço da sala de aula.</p> <p>O projeto atende em parte às características e exigências do Pibid. Na contextualização, seria importante apresentar, também, dados a respeito do desempenho dos estudantes da rede estadual e informações sobre funções docentes. Assim, aos dados socioeconômicos, serão associadas as relações fundamentais sobre o funcionamento e os resultados do segmento público do sistema de ensino para daí justificar a intervenção nessa realidade pela qualificação da formação dos professores da educação básica.</p> <p>Na definição de ações e estratégias há um recorte, que tem um tom mais investigativo, no período da ditadura militar. Quais as razões para esse recorte? Isso não é explicado. Volta-se a enfatizar que o objetivo do Pibid é a formação para a docência e não para a investigação científica. É importante sim a formação de um professor reflexivo e investigativo, mas com bom domínio de práticas inovadoras de ensino, atuando com ética profissional e buscando metodologias que estimulem a aprendizagem pelos alunos.</p> <p>O projeto institucional envolve um único subprojeto, com ações que precisam ser mais explicitadas e detalhadas em relação à prática reflexiva da docência. Com esse objetivo, as ações devem dizer o que será feito, como, com quais recursos e quais os resultados esperados. No detalhamento, há proposta de ida à escola para levantamento e coleta de documentos, o qual não é o propósito do Pibid.</p> <p>Na socialização dos resultados do programa, vale destacar a importância de discussões na unidade escolar parceira.</p> <p>Observou-se, ainda, uma baixa participação do professor supervisor nas ações propostas e, na escola, poucas idas dos alunos bolsistas à sala de aula acompanhando o supervisor na prática da docência.</p>
Recomendação da Análise de Mérito
Considerando a análise de mérito, este parecer é favorável à aprovação da proposta, com as seguintes recomendações: a) direcionar a ênfase do projeto para a formação dos licenciandos para a prática reflexiva da docência;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

- b) inserir reflexões e práticas voltadas para a ampliação de inovações em metodologias do ensino e aprendizagem em história na educação básica;
- c) se for mantido, explicitar o porquê do foco no período da ditadura militar no País. Por quais razões esse recorte é importante para formação de professores de história?;
- d) enfatizar o conhecimento sobre os processo pedagógicos desenvolvidos na sala de aula, aproximando os alunos bolsistas em formação deste espaço;
- e) explicitar o papel e as responsabilidades do professor supervisor;
- f) definir melhor os instrumentos e procedimentos de acompanhamento do desempenho dos alunos bolsistas ao longo de sua participação no programa.

Subprojeto(s) reprovado(s)

Não há subprojeto reprovado.